

陸生在台社交行為之探討—以建國科技大學交換陸生為例

郭永聖

建國科技大學機械工程系副教授(彰化市介壽北路 1 號)

Email: yskuo@ctu.edu.tw

摘 要

海峽兩岸近年交流頻繁，自大陸的大學校院的交換學生數目意逐年增加，目前在建國科技大學就讀的大陸交換學生有兩百餘位。本研究針對陸生在建國科大就讀時，其課外活動與交友的行為模式進行探討，以期瞭解同學在台期間社交的各項問題，其所呈現的真實狀況。本研究顯示，陸生在台灣能充分利用時間結交台生，進行有益的社交活動，同時與台生及本地人相處狀況良好。此外，由研究結果，也可提供臺灣地區大專校院未來在接待陸生時參考。

關鍵詞：兩岸交流、社交行為、課外活動、人際關係

1. 前言

2004 年建國科大辦理「2004 海峽兩岸高職(技職)教育學術研討會」後，認為除了學校管理階層與教師的交流外，應該增加學生之間的交流，以利年輕的一代互相瞭解認識。因此，2006 年開始，接受北京聯合大學及上海第二工業大學各派出三名交換學生到建國科大研習，此為建國科大與大陸高等院校交換學生之開始。建國科大除了最早的四所大陸姊妹校外，自 2004 年後，與大陸地區多所學校展開交流活動，因此，交換學生人數亦隨著姊妹校數目的增加，而每年均呈增加的趨勢，迄 2009 年止，除北京及上海的交換學生外，亦有來自湖北、廣東、江蘇、雲南及福建等地的交換學生。

建國科大目前除接受大陸地區姊妹校的交換學生外，亦與大陸地區姊妹校合作，開始設立專班。而福建地區的高等教育校院與建國科大的交流活動更為密切。福建省教育廳為擴大福建地區與台灣的技職校院合作，聯合培養技職人才，2010 年時，在福建地區挑選了十六所高職校院與台灣的技職校院合作，大量派遣交換學生來台，到建國科大的學生約有八十餘人左右。

在建國科大的大陸交換學生，2010 年時總數已超過 100 人，隨著建國科大與大陸姐妹校的學術合作關係增進，至 2012 年年初時，在建國科大的大陸交換學生已有 235 人，其中尚包含 5 名福建集美大學的研究生，同時累積人數亦約達千人之譜。

2. 研究目的與方式

大陸地區來台的交換學生，數目逐年增加，而台灣地區的大專校院亦在 2011 年開始，經過教育主管單位的許可，開放大陸地區學生來台就讀大專校院，當年也錄取了 1015 位陸生來台就讀〔1〕，隨著兩岸情勢的發展，未來陸生來台數量只會增加，對於陸生在台生活期間的社交行為模式，是否與本地學生相處狀況良好？

以往從未有過相關的研究，因此，本研究希望透過問卷調查的研究方式，收集在建國科大就讀的大陸交換學生(簡稱陸生)，於建國科大學習期間，在社交活動及人際關係與本地學生互動的模式，藉由在建國科大的陸生所提供的答案，針對前述問題，得到較清晰的研析。

此次問卷調查由建國科大國際合作與交流中心協助進行，中心的主要工作之一，是提供陸生在建國科大就讀期間協助的平台，為提供未來交換學生更好的服務工作，因此在 2010 年利用放暑假前的時間，針對陸生發出 115 份的問卷，總計回收 100 份問卷，回收率為 86.96%。

問卷的製作及分析，係參考余民寧〔2〕等執行滿意度調查方式辦理。在所調查的問題中，部分屬校內參考資料，或與本文研究主題無關的部分，此處不予以討論，僅針對與社交行為有關的部份予以研討。

3. 結果與討論

3.1 基本資料

此次研究首先調查在建國科大陸生的一些基本資料，以供參考，其結果已於以往的研究中說明〔3〕。在回收的問卷中，男生的數量稍高於女生，但差異不大，如表 1 所示。交換學生就讀的年級，如表 2 所顯示，其中以大二及大三較多。

表 1 交換學生性別

性 別	男 生	女 生	合 計
百分比(%)	54	46	100

表 2 交換學生年級

年 級	一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	合 計
百分比(%)	5	38	53	0	100

在建國科大的陸生，其中就讀工學院的學生佔半數，其次是管理學院的 33%，生活科技學院有 13%，設計學院則最少，均顯示於表 3 中。其原因應該與大陸地區高校發展的方向有關，設計這一塊學術領域可屬於發展的尖端少數，同時與建國科大已發展的四個學院規模相符。在所有交換陸生中，以來建國一學期的學生較多，詳如表 4 所示。

表 3 交換學生就讀學院

學 院	工 學 院	設 計 學 院	生 活 科 技 學 院	管 理 學 院	合 計
百分比(%)	50	4	13	33	100

表 4 在建國科大當交換學生的時間

時 間	一 學 期	一 年	合 計
百分比(%)	57	38	100

3.2 人際關係及社交活動

問題 1：是否有參加社團活動？

台灣的高中以上學校，在課程設計中均有社團活動的時間，各級學校亦鼓勵學生參加各種

不同的社團活動，教育主管單位針對社團活動，並會定期進行評鑑的工作。同時，學校的學生事務處並會設置專屬的社團活動單位，以建國科大為例，課外活動指導組的使命為：『大學教育不僅要重視正式課程的學習，更有賴身教、境教等人格教育之「潛在課程」的潛移默化，才能達到大學全人教育的目標，而學生社團活動是達到此目的之主要途徑。』可見社團活動重要性。

就社團活動而言，不同的社團，其組成的同學，會來自不同的系所，但是卻有共同的興趣或服務的目標，應該是一個認識新朋友或是同好的一個溝通平台。但由表 1 所顯示的是在建國科大的陸生，只有 10%的陸生曾參與社團活動，絕大多數的陸生未參加社團活動。由問卷中，無法知道陸生為何未參加社團活動，其原因有待更深入的探討。

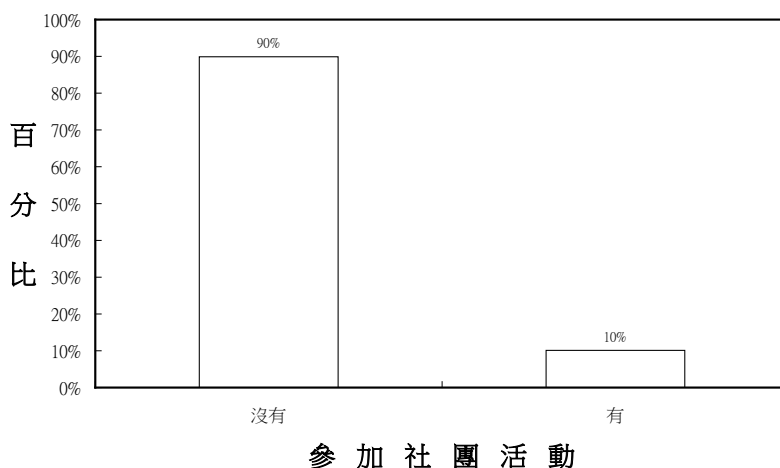


圖 1 陸生參加社團活動的狀況

問題 2：在來台前最擔心的問題及發生的問題：

針對來台前，陸生所擔心的問題分為四個面向，分別是學習方面、水土不服、人際社交、及未來發展，本項統計可以複選。由統計中顯示於圖 2a，有 30%人陸生對人際社交及學習方面擔心，而對未來發展及水土不服方面較擔心的陸生則分別是 21%及 19%。而在後續的調查顯示，只有 30%的陸生認為擔心的問題曾經發生，而發生的問題調查則見於圖 2b，在圖中可見到人際社交的問題有問題的為 19%，如換算成總人數的比例則約為 5.7%，而學習方面發生問題的則占總比例的 10.5%，這是值得校方探討的問題。

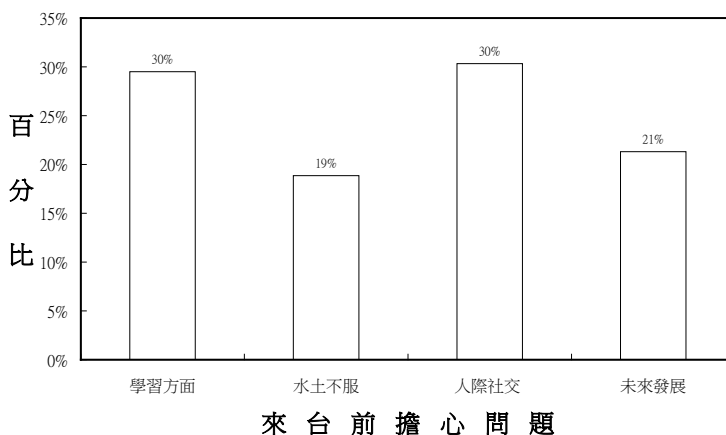


圖 2a 陸生在來台前擔心的問題

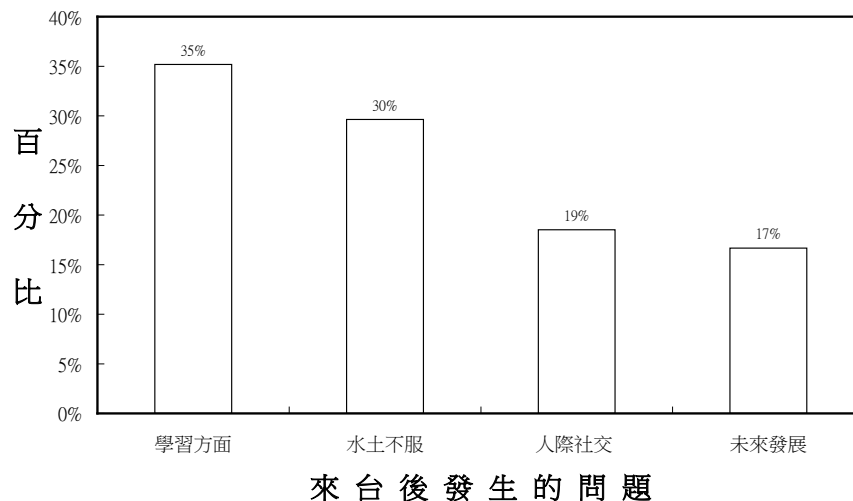


圖 2b 陸生來台後發生的問題

問題 3：本地同學是否會熱心協助你(妳)解決問題？

本項問題的調查顯示有將近六成的建國同學，會熱心的協助陸生解決生活以及學習上的問題。

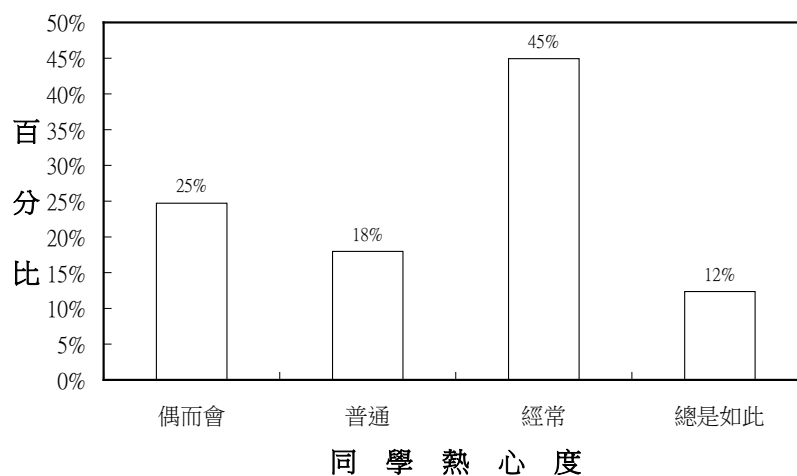


圖 3 建國科大本地同學對陸生協助狀況

問題 4. 與本地同學相處是否會覺得被排斥？

在圖 4 中顯示有近八成的陸生在建國學習期間，未感受到被本地生排斥，而有 7% 的陸生感受到被排斥，其可能的原因之一，或許與台灣地區某些人的政治傾向有關；另外一個可能的原因，則是兩岸分隔了一段長時間，因此在語言上，或是一些習慣用詞上，存在著一些不同的解釋，甚至是意義完全相反的解釋，而造成溝通上的誤會。不論是政治上或是溝通上的誤會，只有兩岸接觸的越頻繁，互相瞭解的越多，方有逐漸解決的可能性。

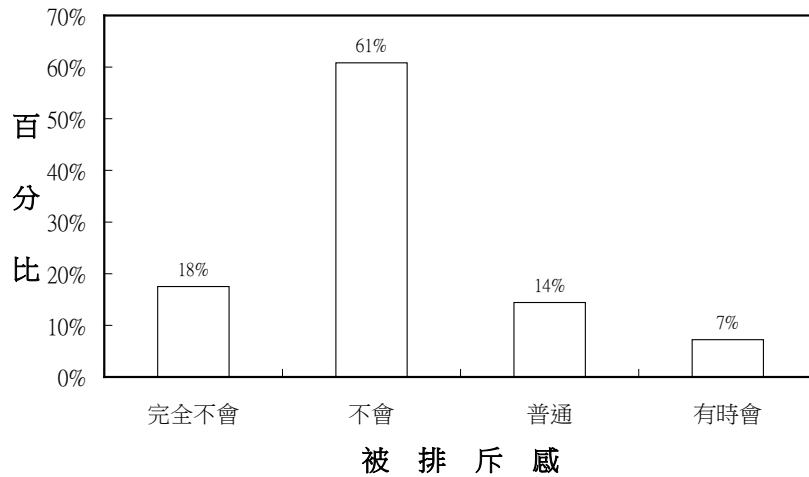


圖 4 陸生感覺在地同學的排斥感

問題 5 與本地同學相處滿意度：

在前述的問題中，問到陸生是否覺得有排斥感，有近八成的陸生不會有此感覺，圖 5 顯示的則是有 16% 及 76% 的陸生對與本地同學之間的相處感到很滿意或是滿意，比例合計高達 92%。因此，由此顯示陸生與本地同學之間的相處，應該不會存在太多的問題。

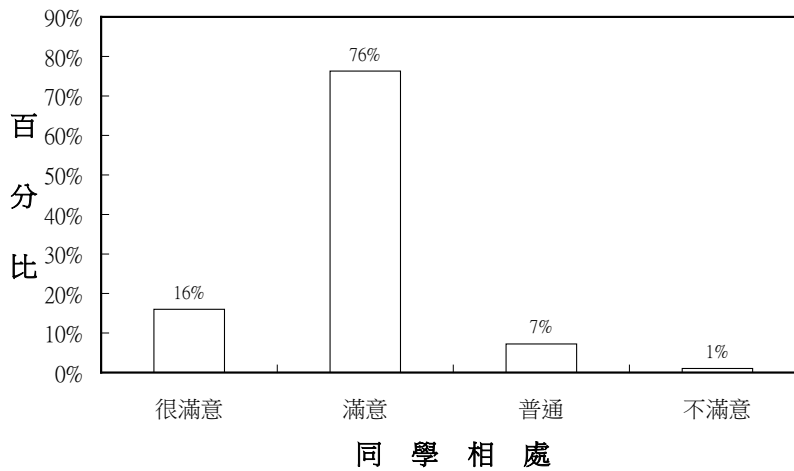


圖 5 陸生與在地同學相處滿意度狀況

問題 6：你(妳)在建國期間結交到多少位本地好朋友(同學)？

本項問題旨在探討陸生與本地生之間，有沒有建立起較佳的人際關係，對未來是否會持續往來的探索。由調查顯示，在半年或是一年的生活及學習在一起之後，所有的陸生均已與本地同學建立起一定的人際關係。好友數目的多寡，在此並無法代表特別的意義，因為人與人之間的交往，與個人的特質有絕大的關係，同時，每個人對於「好友」的定義，亦會有不同的解釋。

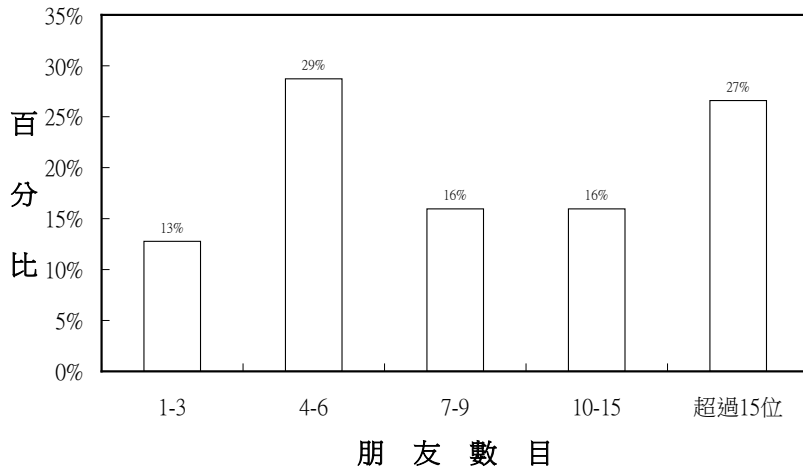


圖 6 陸生在台結交好友數目狀況

問題 7：出外旅遊或辦事時，對當地人態度的滿意度？

陸生在台期間，除了學校中的學習外，一定會出外旅遊或是處理事務，本項問題就是探討台灣居民給陸生的感受，由調查顯示，有九成七的陸生感到很滿意及滿意，顯示台灣居民對遠來的陸生，是持著友好及樂於協助的態度，希望這種態度能夠永遠保持下去。

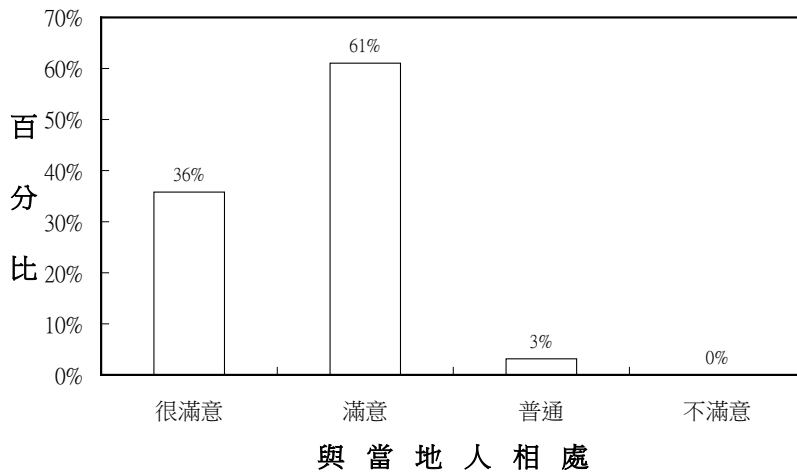


圖 7 陸生與一般民眾相處滿意度

4. 結語

台灣持續的開放陸生到台灣就讀大專校院，可以見到的是兩岸年輕人越來越瞭解對方的想法，也能夠更溝通彼此的觀念，進而引起一些思想上的變化。綜合本研究的調查顯示，在台灣的大陸交換學生，除在學習上的追求外，在學校中與本地學生的人際交往，以及與台灣民間的相處，完全是朝正面發展的現象，這種現象對兩岸之間的往來，在將來一定有樂觀的發展方向，對兩岸未來的發展必定有莫大的助益。

參考文獻

- [1] <http://rusen.stut.edu.tw>
- [2] 余民寧、郭永聖、吳長壽、葉蔚南“軍民通用科技計畫方案滿意度調查研究”，中科院院內報告（1997）
- [3] 郭永聖、陳怡君“陸生在台旅遊行為模式之探討—以建國科技大學交換陸生為例”，2011海峽兩岸高等技術與職業教育學術研討會，中國上海（2011年11月3-5日）

Study of Social Behaviors of Mainland China Exchange Students in Chienkuo Technology University

Yeong-Sant Kuo

Department of Mechanical Engineering,

ChienKuo Technology University

Email: yskuo@ctu.edu.tw

ABSTRACT

The interactions between colleges and universities of Taiwan and Mainland China have become more frequent in recent years, resulting in an increasing of exchange students. Currently at Chienkuo Technology University (CTU) there are over two hundred exchange students from Mainland China. This study explores the social lifestyles and interactions of Mainland students outside the classroom in an attempt to understand any social problems they may encounter during their stay in Taiwan. This study shows that Mainland China students are able to make use of their time to befriend local Taiwanese students and engage in positive social activities while maintaining positive interpersonal relationships with local Taiwanese students. These study results may serve as references for other Taiwanese colleges and universities when accepting Mainland China exchange students in the future.

Key words: *Cross-Strait Interaction, Social Behaviors, Extracurricular Activities, Interpersonal Relationships*