

# 探討台灣社會所面臨的教育及薪資結構問題－以澳洲打工渡假事件為例

游家麟<sup>1\*</sup> 李信輝<sup>2</sup>

<sup>12</sup>長榮大學經營管理研究所 (台南市歸仁區大潭里長榮路一段 396 號)

\*[forever2734@hotmail.com](mailto:forever2734@hotmail.com)

## 摘要

政府開放國外打工渡假的美意卻被周刊所踢爆台灣年輕學子淪為異鄉勞工，其中不乏台灣知名頂尖大學，究竟台灣的教育與社會制度出了什麼問題，導致台灣年輕人紛紛出走他鄉，寧可遠赴異國賺取屬於自己的第一桶金。台灣的政府、企業與教育制度是否接軌，培養出來的學生是否符合社會需求，企業所給予的薪資是否符合社會期待，面對物價逐漸攀升的台灣，年輕一代的學子們追求的是什麼？本文旨在透過澳洲打工渡假事件來探討台灣所面對的教育及薪資結構問題。

**關鍵字：**薪資結構、教育、打工渡假

## 一、背景與動機

近日來台灣打工渡假的議題持續被炒作，這問題為什麼會持續延燒？背後又暗藏了什麼意義這是一件很值得深思的問題。在 70 年代，台灣可是長輩們所說的「台灣錢淹腳目」的時代，當時的年輕人敢夢敢想敢實踐，反觀現今台灣社會，有工作便足以，學歷貶值薪資倒退，究竟台灣發生了什麼事？

第 821 期的今周刊封面揭露了台灣教育嚴重失衡的問題，斗大標題宣告天下「清大畢業生為何淪為澳洲苦勞」。這是一個很引人注目的標題，為什麼政府開放國外打工渡假的美意會演變成台灣社會年輕人賺取人生第一桶金的掏金地？根據統計，超過一萬三千名的台灣年輕人正在澳洲打工，他們選擇澳洲打工度假的原因是什麼，為的是要學習語言又或者是為了體驗人生享受觀光？報導中揭露了一位來自清大畢業生的訪談內容，他為的是賺錢他並不否認他是位勞工，只是這位台灣頂尖大學生所體驗的工作是「屠夫」。這篇報導一出刊立刻引發軒然大波，為什麼台灣的教育會變成這樣，70 年代那是受教育人士還不是很多的時代，為何他們有敢夢敢實踐的理想，而現在台灣高學歷份子卻是甘願到異國擔任如此勞苦的工作。

這問題要回歸到台灣的價值觀、薪資結構與教育，截至民國一〇一年九月為止，台灣高等教育學府高達 163 所(包含獨立學院 32 所，專科學校 15 所)，每年為台灣增加約 20 幾萬的畢業生，台灣不過就一個僅 36188 平方公里的小國家，需要如此龐大數量的大學生嗎？根據供需法則，有供就有需，但台灣近年來面臨的是企業出走人才外流，那麼這些龐大數量的畢業生們的未來在哪裡？教育部長蔣偉寧在 2012 年 8 月 21 日與傳產廠商進行產學座談時得到「業界抱怨學校的教育教材、設備與技能檢定與業界需求嚴重脫節；更有傳產企業主批評，現在大學生把重心放在超商與加油站打工。」的說法。但這些抱怨的企業主是否有想過給予實習的學生一個合理的薪資報酬與適當的禮遇？這是本研究所要探討的問題，究竟台灣教育、企業、價值觀與薪資結構是否符合現今台灣社會需求的期待，政府及教育該如何改善現況。

## 二、台灣教育與價值觀探討

根據今周刊第 821 期的報導「目前超過一萬三千名的台灣年輕人正在澳洲打工，他們是為了體驗人生、旅遊觀光，或者學習語言？一位台灣打工仔告訴我們，他來澳洲只為賺錢；毫不考慮的，他以台勞自稱。」，為什麼會有如此現象？根據台灣銀行初步統計，一百學年度申請貸款的學生總人數和九十九學年度相當，約為 77 萬人次，這其中一項原因，因為台灣已儼然形成高學歷製造國，所有的家長與學子都認為大學是就業的基本門檻，因此紛紛的不斷往上讀。學者劉源俊於 2007 年曾說過，臺灣不只「廣設大學」，還廣設「研究型大學」，侈言「追求卓越」。環看全世界，大學共幾萬所，其中公認「頂尖大學」的約二十所，可稱「卓越大學」的約兩百所，優秀大學約兩千所，普通大學約兩萬所，其他則是「野雞大學」。以臺灣的幅員與能耐，頂多能支持兩所大學成「卓越大學」（例如臺灣大學與「中央研究大學」，筆者一向主張中央研究院改制大學，到世界上去爭排名），然而卻常見當局把「卓越」兩字當口頭禪。臺灣碩士級教育的普及恐怕也是世界獨步的。無一技之長的大學畢業生既然就業不易，進研究所進修當是自然的途徑。

所以這種現象造就了台灣現今價值偏差的情況，因為多數家長與學子們均普遍認為大學是就業最低門檻，學歷就是企業選用人才的標準，尤其近幾年某些雜誌更於每年推出「企業愛用大學排行榜」或提倡「國立大學是就業保證」等資訊傳播給社會大眾，導致台灣人民追求的就是拚上一間國立大學或是選校不選系的偏差行為出現，這是何等嚴重的事，學子們為的只是薄薄一張文憑，卻犧牲的該有的夢想與堅持，為了討好社會企業的觀感就算讀了沒興趣的系所，也不願意再去培養所謂的專長，這是台灣教育很嚴重的問題。為了這張文憑，每年近 80 萬人申請就學貸款，若是國立大學四年畢業下來也累積近 30 萬元的貸款，私立大學更不用說，四年讀下來 50 萬元的貸款不在話下，那麼畢業了呢？這些債款將於每個月追著畢業生跑，還沒有開始賺錢就已經背負著龐大的負債，何況現今物價高漲要生存實屬不易。

## 三、薪資結構與就業期待

行政院所提出的 22K 方案其源自於因應 2008 年全球金融風暴，所提出的「振興經濟擴大公共建設投資計畫」。立法院通過「振興經濟擴大公共建設特別條例」第十條第一項規定：「為提升學術研究水準、培育及延攬優異人才、累積文化知識資本，中央教育主管機關得依本條例擬訂擴大公共建設投資計畫之專案計畫辦理。」因此，教育部規劃了「培育優質人力促進就業計畫」，該計畫共跨 6 個部會，包含 16 個子方案，其中影響最大也最受各界關注者為「方案 1-1 大專畢業生至企業職場實習方案」，該方案是由教育部補助大專畢生赴企業職場實習之特定性就業補助方案，是由各大專院校協助畢業生與企業進行媒合，媒合成功後，實習員可至企業實習一年，實習期間生之薪資（每月 22,000 元）及勞健保費用（每月最高 4,190 元）由教育部特別預算補助。這方案當初是為了創造年輕人就業的美意，但治標不治本的計畫只創造了年輕學子短短一年的工作機會，22K 卻被企業濫用成為台灣大學生的就業起薪。

面對多數背負就學貸款的學生而言，畢業後滿一年即需開始償還就學貸款的壓力導致畢業生不得不向薪資低頭，因為聊勝於無，薪資雖低但也只能咬牙先做再說。尤其近年來多數企業均採責任制的工作，逼得就業者那隱形的壓力壓垮身體也拖累健康，但 22K 能符合社會新鮮人的就業期待嗎？其實不然，哪一位畢業生在求學時不是為了想要比較好的薪資水平而就讀？哪一位畢業生不是為了想找到理想的就業環境而讀大學？這些都是息息相關的，但是因為一個當初為了解決燃眉之急的一個政策方案，導致多數企業均以此為藉口，將 22K 作為社會新鮮人的起薪。

我們簡單試算，以台南地區為例，若新鮮人起薪為每月 22000 元，扣除每月償還的就學貸款 6000 元，飲食費每月 5000 元，交通費每月 2000 元，電話費及其他雜支算 2000 元，扣除下來每月還可動用的金額

僅剩 7000 元，這還不包括娛樂費，而且還只是住在家中的算法，若是離鄉背井就業的人呢？房租水電網路費扣除下來一個月能存到多少錢？這如此還款方式國立大學的學貸要四年多才能還完，私立大學要近七年才能償還完畢。想要買房子、車子甚至成家結婚連想都不敢想，因為根本沒有資金也沒有多餘的閒錢能夠挪用，在面來責任制高工時低薪資的結構下，國外打工渡假就成為社會新鮮人的理想首選，雖身處異國，但相對台灣來說高時薪工資與固定時間上下班制的工作環境，根據今周刊所報導的學生所言平均一個禮拜賺取 800 元澳幣，折算台幣約 2 萬 4000 元比多數台灣社會新鮮人一個月的薪資 2 萬 2000 元還高出兩千，何況是在國外工作一個月。面對如此相對的高薪，出國打工渡假儼然變成社會新鮮人的另一種需求，因為在台灣無法得到相對所學的代價，那麼何必拘泥於是否在國外從事較低階的工作呢？

#### 四、教育資源的不平衡

1994 年由教改團體所提倡的廣設大學口號下，教育部開始廣設國立大學，並放寬專科學校、技術學院升格改制的限制，在短期間內台灣的大學院校數量以倍數增加，至 100 學年度（2012 年）台灣的大學院校已高達 163 所，而錄取率也逐年增加，達成「人人唸大學」的理想。然而這個理想抹煞了大專院校所設立的意義，反而造就了現今社會高學歷高失業率的陰影，因為各校院師資結構的不平衡、教學資源的不足、學生素質的低落等等因素，導致現今大學畢業生猶如二、三十年前的高中生。

政府為了改善這個現況，扶植台灣的大學在世界的能見度，故提出「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」也就是所謂的五年五百億大學計畫，此項計畫源於 2006 年，但也因這項計畫導致台灣高等教育的失衡，因為此項計畫的資金明顯的只出現在某幾間特定的明星學校上，尤其是以北部學校為主，這不但增加了南北教育的不平衡，也使得大專院校學習資源的不平均。也因為如此，台灣人民更是用放大鏡來檢視這些獲得補助的學校是否能善盡其用，培養出來的學生是否更為優秀，這也是導致台灣教育嚴重失調的結果。

故在這次澳洲打工事件中為何會引發軒然大波的主要原因之一也是因為學校，若是今天只是後段大專院校的學生從事澳洲較低下的工作也許反應就會不會如此激烈了。因為今天報章雜誌的主角是來自台灣清華大學經濟系畢業的學生，清華大學是五年五百億頂尖大學計畫中每次均獲得 10 億元以上補助款的學校，結果培養出來的頂大學生卻遠赴澳洲從事屠夫的工作，這讓許多人都在思考，究竟是台灣是出了什麼問題，為何國立清華大學每年領取如此高額的教育補助，卻無法培養出符合企業期待的人才，為何台灣人才能寧可遠赴異國也不願意在台灣工作。

#### 五、結語

這篇報導讓台灣人省思到底哪裡出了問題，其實重點並不在於「名校畢業生淪澳洲苦勞」這句話上，重點在於台灣的教育出了什麼問題，為何年輕學子們一味的認為上大學才是就業的保障，那麼大學讀出來了是否是所謂企業所需？這篇報導先不管是否有誇大其詞，但一定是有所事實才會延伸新聞的產生，這是台灣人們與政府都要面對的問題，為什麼台灣企業留不住社會新鮮人，為什麼年輕學子會產生有讀大學才是就業的門檻這樣偏差的觀念，今天不論是哪所大學畢業的，在台灣都是屬於高等學府，台灣每年培育出來這些學生們究竟有何幫助？

教育部長蔣偉寧先生曾經說過，有些企業主抱怨現在大學生不願實習寧可把重心放在超商與加油站打工。但事實是如此嗎？說過此話的企業主們，你們是否曾經想過你們有給予實習生適當的薪資福利嗎？沒錯，今天你給予學生們實習培養企業所需的人才的機會，但因現今台灣貧富差距逐漸擴大，許多學生都是以就學貸款的方式就讀大學，目前一般企業給予實習機會的機構鮮少有提供相等的薪資或是適當的

基本工資給予學生，實習的學生們作著與正職相同的工作卻得不到應有的薪資，面對背負著龐大就貸的學生們當然寧可選擇有給付最低工資的基層工作。所以現在教育部、政府與企業所要解決的問題是增加產學合作的強度且企業也應提供合理的薪水來培育符合社會及企業專長人才的機會。

再來是薪資結構的問題，現今台灣物價飛漲，尤其是政府及國營企業甚至帶頭開漲，但面對什麼都漲的時代，唯獨只有薪水不漲，何況現在多數企業都以責任制來限制員工，所以面對高工時的台灣調漲基本薪資是目前重要的課題，以目前的工資來看要在台北購買房子不吃不喝 30 年也買不起，若是政府不重視這個問題那麼台灣人才外流一定無法解決。像此次澳洲打工的事件，也是因為薪資結構的問題，雖然在澳洲台灣人必須要從事第一級產業，也就是農林漁牧業，但薪資卻是台灣的數倍高，那麼為何不去呢？針對此次事件的標題其實也需要更正，不應該叫做苦勞，在澳洲工作的台灣人雖然從事勞力工作，但也只是上下班時間制，下班就是下班，並不像台灣採責任制，事情沒做完就必須做完，相對來說台灣企業員工不更像是苦勞嗎？因為一天需要耗費大量時間在工作上卻只能領取微薄的薪資。

整體結論來說，其實這次的澳洲打工事件並不為奇，也無須震驚，雖然是頂大清華的畢業生，但無法得到相等的工作待遇何必拘泥在台灣工作呢，工作不分貴賤，只要不偷拐搶騙從事什麼行業都是自我選擇，國外能夠獲得較好的薪資為何要稱作苦勞呢？此次事件只是給台灣人一個警訊，台灣需要探討整體的環境因素及企業薪資不對稱問題甚至是價值觀念，學歷只是一個象徵，它並沒有實質意義，真正的經歷及專長才是台灣人應該要認真去思考與追尋的。

#### 參考文獻

- 楊紹華，2012，「清大畢業生為何淪為澳洲苦勞」，今周刊第 821 期。
- 廖坤泰、呂欣宜、許嘉軒，2012，「22K 方案之探討」，政經電子報 9805 期。
- 劉源俊，2007，「廣設大學之後」，知識通訊評論。
- 維基百科，「邁向頂尖大學計畫」。
- 維基百科，「台灣教育改革」。

# Discussion on Taiwan issues facing education and salary structure in social — Working holiday in Australia as an example

Jia-Lin You<sup>1\*</sup> Hsin-Hui Lee<sup>2</sup>

Chang Jung Christian University

<sup>12</sup> Graduate school of Business and Operations Management

\*[forever2734@hotmail.com](mailto:forever2734@hotmail.com)

## Abstract

The good intentions of the government to open up abroad working holiday but was weekly broke the news to the Taiwan young students become foreign labour, many Taiwan famous top University, Taiwan's educational and social systems, what the problem, leading Taiwan young people are running away from home, belonging to prefer to go abroad to earn their first pot of gold. Taiwan's system of Government, business and education standards, trained students is in line with community needs, enterprise's pay is in line with community expectations, prices climbed gradually Taiwan, what are young students who pursue? This article aims at the Australian working holiday event to explore Taiwan's education and salary structure.

**Keywords:** salary structure, education, working holiday